

## СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕН

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## УТВЕРЖДЕНА

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### **Анализ внешней отчетности предприятия**

направление подготовки

***38.03.02 Менеджмент***

направленность (профиль)

***Управление бизнесом***

уровень образования

***высшее образование - бакалавриат***

форма обучения

***очно-заочная***

год набора

***2023***

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                              | 3  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                | 5  |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....                                                              | 6  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                          | 6  |
| 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....                                                         | 6  |
| 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                  | 7  |
| 5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Рефератов.....                                                            | 15 |
| 5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....                                                                | 18 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...                                  | 21 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 23 |
| 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 25 |
| 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... | 25 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

### 1. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять анализ, контроль и оценку текущих и промежуточных результатов деятельности организации | ПК 3.3 Производит анализ показателей эффективности и результативности бизнес-процессов организации | Знать: модели, методы и приемы анализа и интерпретации финансовой отчетности<br>Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и интерпретировать полученную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и принятия управленческих решений<br>Владеть: навыками и основными инструментами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащихся в отчетности предприятий для обоснования планов и принятия управленческих решений |
|                                                                                                                   | ПК 3.4 Выявляет потенциал повышения эффективности бизнес-процесса организации                      | Знать: инструментальные средства для обработки данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей, методику анализа расчетов и обоснования полученных выводов<br>Уметь: правильно формулировать постановку задач и выбирать методику анализа, адекватную ее содержательной постановке<br>Владеть: навыками применения средств для обработки данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей, методикой анализа расчетов и обоснования полученных выводов                                                                                 |

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- , Знать:– состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- – цели, задачи, порядок и этапы финансового анализа;
- – понятийный аппарат, информационную базу для проведения анализа, группы пользователей результатов анализа;– основные типы моделей, применяемые в анализе и прогнозировании.
- Уметь:– читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;– переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;– составить аналитические отчетные формы.
- Владеть:– понятийным аппаратом анализа финансовой отчетности;
- – навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- – методикой прогнозирования финансового состояния и его укрепления.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем | Формы текущего контроля успеваемости / промежуто | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                   |                                                  |                    |                                              |                                            |

|                                                                            | чной<br>аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 1.<br>Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия | Текущий контроль   | Определение финансового анализа. Цели, задачи и основные направления проведения финансового анализа. Основные методы анализа. Структура и правила составления аналитической записки                                                                                                                                                   | ДП – доклад<br>презентации<br>й, Т – тест                                     | устная/<br>письменная |
| Тема 2.<br>Методы приёмы финансового анализа                               | Текущий контроль   | Основные методы и виды финансового анализа. Место анализа внешней отчетности в системе финансового анализа. горизонтальный (временной) анализ; вертикальный (структурный) анализ; трендовый анализ; анализ относительных показателей (коэффициентов); сравнительный (пространственный) анализ; факторный анализ                       | Доклад<br>презентации<br>й Тест<br>Коллоквиум<br>Диспут<br>Задания<br>реферат | Устная<br>письменная  |
| Тема 3.<br>Основные проблемы в финансовом состоянии компании               | Текущий контроль   | Дефицит денежных средств. Низкая платежеспособность. Недостаточное удовлетворение интересов собственника. Низкая рентабельность капитала. Снижение финансовой независимости или низкая финансовая устойчивость. необходимо дать оценку степени критичности этих проблем. Причины ухудшения (изменения) финансового состояния компании | Доклад<br>презентации<br>й Тест<br>Коллоквиум<br>Диспут<br>Задания<br>реферат | Письменная<br>Устная  |
| Тема 4.<br>Анализ оборачиваемости                                          | Текущий контроль   | Анализ оборачиваемости оборотных активов; анализ оборачиваемости краткосрочных обязательств; оценка влияния оборачиваемости на состояние компании. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота (в днях)                                                                             | Доклад<br>презентации<br>й Тест<br>Коллоквиум<br>Диспут<br>Задания<br>реферат | Устная<br>письменная  |
| Тема 5.<br>Анализ ликвидности                                              | Текущий контроль   | Коэффициент общей ликвидности. Коэффициент абсолютной (мгновенной) ликвидности. Коэффициент среднесрочной (промежуточной) ликвидности. Коэффициент покрытия среднесрочных платежей денежными средствами. Анализ абсолютных значений коэффициентов. Расчет показателей ликвидности, допустимых для компании                            | Доклад<br>презентации<br>й Тест<br>Коллоквиум<br>Диспут<br>Задания<br>реферат | Устная<br>письменная  |
| Тема 6.<br>Анализ финансовой устойчивости                                  | Текущий контроль   | Расчет и интерпретация основных показателей, характеризующих финансовую устойчивость компании. Коэффициент автономии, чистый оборотный капитал (ЧОК), коэффициент самофинансирования                                                                                                                                                  | Доклад<br>презентации<br>й Тест<br>Коллоквиум<br>Диспут<br>Задания<br>реферат | Письменная<br>устная  |
| Тема 7.<br>Анализ прибыльности                                             | Текущий контроль   | Подготовка отчета о прибылях и убытках к проведению анализа. Анализ отчета о прибылях и убытках. Расчет и интерпретация основных показателей прибыльности деятельности                                                                                                                                                                | Доклад<br>презентации<br>й Тест<br>Коллоквиум<br>Диспут<br>Задания<br>реферат | Письменная<br>Устная  |
| Тема 8.<br>Анализ рентабельности                                           | Текущий контроль   | Рентабельность всего капитала. Рентабельность собственного капитала. Факторы, определяющие рентабельность капитала компании. Причины сокращения показателей и рычаги оптимизации. Оценка эффекта финансового рычага                                                                                                                   | Доклад<br>презентации<br>й Тест<br>Коллоквиум<br>Диспут                       | Письменная<br>Устная  |

|                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
|                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задания реферат      |                                        |
| <b>Все темы и разделы:</b>             | <b>Промежуточная аттестация</b> | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т – тест (1-30)      | Письменная                             |
| <b>Итоговый контроль по дисциплине</b> | -                               | Вопросы 1. Сущность, цели, задачи и принципы анализа финансовой отчетности. 2. Содержание финансового анализа. 3. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. 4. Цели и задачи анализа бухгалтерской отчетности. 5. Типы моделей финансового анализа. 6. Принципы анализа финансовой отчетности. 7. Методы и приемы финансового анализа. 8. Сравнительная характеристика управленческого и финансового анализов. | <b>Вопросы к ГИА</b> | <b>Итоговый контроль по дисциплине</b> |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ                                                                 | Критерии оценивания                                            |                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                            | Неудовлетворительно (2 балла)                                  | Удовлетворительно (3 балла)                | Хорошо (4 балла)                                                                                    | Отлично (5 баллов)                                                                                 |
| 1     | Работа на лекциях                                                          | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Единичное высказывание                     | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии                                         | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2     | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач          | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3     | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно (2 балла)                                                                                                           | Удовлетворительно (3 балла)                                                                                                                                                                 | Хорошо (4 балла)                                                                                                | Отлично (5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных |

|           |                   |  |                                |
|-----------|-------------------|--|--------------------------------|
| применять | полученных знаний |  | методов, приемов и технологий. |
|-----------|-------------------|--|--------------------------------|

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 –. Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно (2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно (3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер                                                                                                         |
| Хорошо (4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично (5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад презентацией            | 1. Понятие финансовых результатов и их виды. 2. Анализ отчета о финансовых результатах. 3. Анализ структуры затрат и доходов организации по обычным видам деятельности. 4. Анализ прочих доходов и расходов. 5. Факторный анализ прибыли до налогообложения. 6. Маржинальный анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 7. Понятие рентабельности и подходы к её оценке. 8. Анализ рентабельности имущества предприятия 9. Анализ рентабельности капитала предприятия.                                                                                                                                                                             |
| коллоквиум                     | 1. Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. 2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. 3. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. 4. Вертикальный, горизонтальный, трендовый и коэффициентный анализ актива и пассива баланса. 5. Анализ собственного и заемного капиталов по данным баланса. 6. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. 7. Разработка аналитического баланса.                                                                                                                                                                        |
| реферат                        | 1. Анализ динамики общего объема денежного оборота предприятия. 2. Анализ динамики объема и структуры формирования положительного денежного потока в разрезе различных источников. 3. Коэффициентный анализ денежных потоков 4. Анализ динамики объема и структура отрицательного денежного потока по различным направлениям расходования денежных средств. 5. Анализ сбалансированности положительных и отрицательных денежных потоков. 6. Равномерность формирования денежных потоков по отдельным интервалам анализируемого периода. 7. Синхронность формирования положительных и отрицательных денежных потоков. 8. Коэффициент корреляции денежного потока |
| задания                        | № 1. По данным бухгалтерского баланса необходимо провести структурно-динамический анализ актива баланса и сделать вывод по результатам проведенных расчетов. № 2. По данным бухгалтерского баланса необходимо провести структурно-динамический анализ пассива баланса и сделать вывод по результатам проведенных расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| диспут                         | 1. Понятие ликвидности и платежеспособности, их сравнительная характеристика. 2. Группировка активов и обязательств предприятия с целью оценки ликвидности баланса. 3. Коэффициенты, характеризующие ликвидность и платежеспособность предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тест | Темы тестовых заданий: Тема 1. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия<br>Тема 2. Методы и приёмы финансового анализа<br>Тема 3. Основные проблемы в финансовом состоянии компании<br>Тема 4. Анализ оборачиваемости<br>Тема 5. Анализ ликвидности<br>Тема 6. Анализ финансовой устойчивости<br>Тема 7. Анализ прибыльности<br>Тема 8. Анализ рентабельности |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Состав финансовой отчетности и основные требования к ней.
2. Цель, задачи и основные элементы финансовой отчетности предприятия.
3. Группы пользователей финансовой отчетностью.
4. Порядок заполнения форм финансовой отчетности.
5. Классификация финансовой отчетности.
6. Анализ финансовой отчетности – цели, задачи, методология.
7. Методы осуществления анализа финансовой отчетности.
8. Аналитические свойства форм финансовой отчетности и пользователи финансовой отчетности.
9. Аналитические свойства бухгалтерского баланса предприятия.
10. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
11. Построение сравнительного аналитического баланса.
12. Влияние изменения цен на показатели финансовой отчетности.
13. Анализ состава и структуры активов предприятия.
14. Анализ чистых активов предприятия.
15. Анализ внеоборотных (иммобилизованных) активов.
16. Анализ структуры оборотных средств предприятия.
17. Анализ состава и структуры источников средств предприятия.
18. Анализ взаиморасчетов на предприятии.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса.
20. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.
21. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
22. Анализ доходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о прибылях и убытках.
23. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности, операционных доходов и расходов, внереализационных доходов и расходов, чрезвычайных доходов и расходов.
24. Анализ распределения прибыли.
25. Анализ рентабельности продаж, система показателей, расчет влияния факторов на изменение показателей рентабельности продаж.
26. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
27. Отчет о движении денежных средств.
28. Оценка структуры денежных средств по видам деятельности.
29. Анализ и оценка поступления денежных средств, целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям использования.
30. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия по данным финансовой отчетности
31. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.
32. Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь.
33. Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность предприятия.

34. Система показателей оборачиваемости средств организации.
35. Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала.
36. Показатели рентабельности и эффективности деятельности предприятия.
37. Анализ кредитоспособности предприятия.
38. Выявление причин и оценка неплатежеспособности предприятия. Методы прогнозирования возможного банкротства (модель Альтмана).
39. Прогноз финансовой отчетности предприятия и её оценка

### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **контрольная точка - в форме теста (письменная).**

#### **Тесты**

1. Что включается в состав активов организации?
  - а) сумма основных и оборотных средств;
  - б) капитальные вложения;
  - в) кредиторская задолженность.
2. Результат переоценки имущества организации - это составная часть:
  - а) уставного капитала;
  - 21
  - б) добавочного капитала;
  - в) резервного капитала.
3. К группе традиционных методов анализа относится:
  - а) сравнение;
  - б) горизонтальный анализ;
  - в) коэффициентный анализ.
4. Собственный капитал – это:
  - а) уставный капитал + резервный капитал + добавочный капитал + нераспределенная прибыль;
  - б) уставный капитал – резервный капитал + добавочный капитал – нераспределенная



- прибыль;
- в) капитал и резервы + краткосрочные пассивы.
5. Как определить уровень общей финансовой независимости?
- а) сумма собственных средств / итог баланса \* 100%;
- б) итог баланса - сумма собственных средств \* 100%;
- в) (итог баланса - сумма собственных средств) / 100%.
6. Оборотные активы ограничиваются сроком использования:
- а) до 12 месяцев;
- б) свыше 12 месяцев;
- в) не ограничены сроком.
7. Минимальная стоимость акций, приобретенных акционерами – это:
- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал.
8. Какая статья баланса является составной частью собственного капитала?
- а) займы и кредиты;
- б) резервный капитал;
- в) задолженность по выплате дивидендов.
9. Валюта баланса - это:
- а) денежные средства;
- б) капитал и резервы;
- в) стоимость всего имущества организации.
10. Как по балансу определить сумму собственных оборотных средств?
- а) капитал и резервы : внеоборотные активы
- б) капитал и резервы – внеоборотные активы;
- в) капитал и резервы + внеоборотные активы.
11. Денежные средства включаются в состав:
- а) внеоборотных активов;
- б) оборотных активов;
- в) пассивов организации.
12. К группе наиболее ликвидных активов относятся:
- а) внеоборотные активы;
- б) краткосрочные финансовые вложения;
- в) прочие оборотные активы.
13. Какая форма отчетности используется для анализа общего объема и структуры средств организации?
- а) «Отчет о финансовых результатах»;
- б) «Отчет о движении капитала»;
- в) форма № 1 «Бухгалтерский баланс».
14. Прибыль – это:
- а) все доходы организации;
- б) все расходы организации;
- в) чистый доход организации.
15. Отражает ли валюта баланса реальную стоимость имущества организации?
- а) не отражает;
- б) отражает;
- в) по некоторым активам не отражает.
16. Товарные запасы - это:
- а) внеоборотные активы;
- б) пассивы;
- в) оборотные активы.
17. Для анализа источников формирования средств организации используются данные:

- а) активов баланса;
  - б) пассивов баланса;
  - в) активов и пассивов баланса.
18. Чистые активы – это:
- а) активы – заемный капитал;
  - б) пассивы – активы;
  - в) активы + заемный капитал.
19. Какая статья бухгалтерского баланса является составной частью собственного капитала:
- а) задолженность участникам по выплате дивидендов;
  - б) добавочный капитал;
  - в) запасы товаров.
20. Какой показатель характеризует движение капитала организации?
- а) коэффициент поступления;
  - б) коэффициент рентабельности;
  - в) коэффициент ликвидности.
21. Основные средства относятся к:
- а) оборотным активам;
  - б) внеоборотным активам.
  - в) капитальным вложениям.
22. Элементами финансовой отчетности организации являются:
- а) расходы на рекламу;
  - б) заработная плата;
  - в) капитал предприятия.
23. Использование данных бухгалтерского баланса позволяет определить:
- а) уровень финансовой устойчивости;
  - б) структуру товарооборота;
  - в) структуру издержек обращения.
24. Издержки обращения торговой организации - это:
- а) внереализационные расходы;
  - б) расходы по продаже товаров;
  - в) все затраты предприятия.
25. Каково нормативное значение уровня финансовой независимости в части формирования собственных оборотных средств?
- а) не менее 50%;
  - б) не более 50%;
  - в) не менее 70%.
26. Какая статья бухгалтерского баланса является составной частью чистых активов организации?
- а) долгосрочные финансовые вложения;
  - б) отложенные налоговые обязательства
  - в) задолженность участникам по выплате дивидендов.
27. Что относится к группе наиболее ликвидных активов:
- а) денежные средства;
  - б) НДС по приобретенным ценностям;
  - в) запасы товаров, сырья, материалов.
28. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается чистая прибыль?
- а) №3 «Отчет об изменениях капитала»;
  - б) №4 «Отчет о движении денежных средств»;
  - в) №2 «Отчет о финансовых результатах».
29. Что может стать причиной снижения величины чистых активов?
- а) увеличение долгосрочных обязательств;
  - б) чистый убыток отчетного года;

- в) увеличение уставного капитала.
30. Что включается в состав собственного капитала организации?
- а) долгосрочные обязательства;  
б) краткосрочные обязательства;  
в) добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль, прочие резервы.
31. Как определяется коэффициент рентабельности продаж?
- а) прибыль от продаж / выручка от продаж;  
б) выручка от продаж · прибыль от продаж;  
в) выручка от продаж/ прибыль от продаж.
32. Валовая прибыль рассчитывается как:
- а) себестоимость продаж + коммерческие расходы;  
б) себестоимость продаж – управленческие расходы;  
в) выручка - себестоимость продаж.
33. Чистый денежный поток текущей деятельности предприятия – это:
- а) поступление денежных средств + выбытие денежных средств;  
б) поступившая сумма денежных средств;  
в) поступление денежных средств – выбытие денежных средств.
34. Фондоотдача основных средств за год:
- а) выручка от продаж / среднегодовая балансовая величина основных средств;  
б) среднегодовая балансовая величина основных средств/ выручка от продаж;  
в) среднегодовая балансовая величина основных средств /прибыль от продаж.
35. Как определяется рентабельность активов:
- а) прибыль до налогообложения / средняя величина активов;  
б) средняя величина активов /прибыль до налогообложения;  
в) чистая прибыль / средняя величина активов.

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Контрольная точка в форме диспута (устная).**

1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.
2. Методы финансового анализа
3. Виды и приемы финансового анализа.
4. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
5. Проверка информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Цели и задачи анализа баланса организации.
7. Порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса.
8. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.
9. Анализ активов баланса. Анализ оборотных активов, анализ внеоборотных активов.
10. Анализ пассивов баланса. Анализ собственного капитала организации. Анализ заемного капитала.
11. Процедура анализа ликвидности бухгалтерского баланса.
12. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.

13. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации.
14. Процедура анализа показателей финансовой устойчивости.
15. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
16. Анализ уровня динамики финансовых результатов по данным отчетности.
17. Методы анализа отчета о финансовых результатах.
18. Анализ качества прибыли и факторов, используемых для прогнозирования финансовых результатов.
19. Оценка воздействия финансового рычага. Сущность финансового рычага. Расчет коэффициента финансового рычага.
20. Оценка состава и движения собственного капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.
21. Цели и задачи анализа отчета о движении денежных средств.
22. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.
23. Анализ внешних и внутренних источников финансирования.
24. Состав и оценка движения заемных средств.
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
26. Прогнозный анализ денежных потоков.
27. Отечественный и международный опыт составления «Отчета о движении денежных средств».
28. Анализ отчета о финансовых результатах

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование заметок, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

Тема. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа.

1. Какие задачи стоят перед анализом финансовой отчетности?
2. Какие требования предъявляются к финансовой отчетности?
3. Каков круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации?
4. Какова связь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования?
5. Какие международные стандарты финансовой отчетности вы знаете?
6. Каковы возможности использования бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния?

Тема. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

1. Какие приемы используются для анализа финансовой отчетности?

2. Назовите методы анализа финансовой отчетности.
3. Каково содержание экспресс и фундаментального анализа финансовой отчетности организаций?
4. Дайте характеристику горизонтального анализа финансовой отчетности.
5. Дайте характеристику вертикального анализа финансовой отчетности.
6. Дайте характеристику трендового анализа финансовой отчетности.
7. Дайте характеристику коэффициентного анализа финансовой отчетности.
8. Дайте характеристику факторного анализа финансовой отчетности.
9. Каков состав и содержание годовой финансовой отчетности?

Тема. Анализ бухгалтерского баланса

1. В чем заключаются значение и задачи анализа бухгалтерского баланса?
2. Какова методика анализа состава и структуры внеоборотных активов?
3. Какова методика анализа состава и структуры оборотных активов?
4. Какова методика анализа собственных источников финансирования?
5. Какова методика анализа привлеченных источников финансирования?

Тема. Анализ отчета о финансовых результатах

1. В чем заключаются значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах?
2. Какова методика анализа состава и структуры доходов организации?
3. Какова методика анализа состава и структуры расходов организации?
4. Какова методика анализа показателей прибыли?
5. Какова методика анализа показателей рентабельности?

Тема. Анализ отчета об изменениях капитала

1. В чем заключаются значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала?
2. Что понимается под собственным капиталом в отчетности?
3. Из каких элементов состоит собственный капитал организации?
4. Какие статьи бухгалтерского баланса могут быть приравнены к собственному капиталу организации?
5. Какие факторы приводят к увеличению или уменьшению собственного капитала организации?

Тема. Анализ отчета о движении денежных средств

1. В чем заключаются значение и задачи анализа денежных потоков организации?
2. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
3. Что понимают под денежным потоком организации, какие их виды Вы знаете?
4. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
5. Как определить сальдо денежных потоков за отчетный период?

Тема. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. В чем заключаются значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
2. Какая информация раскрывается в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
3. Каковы аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

Тема. Особенности составления и анализа консолидированной и сегментарной отчетности.

1. Каковы причины возникновения консолидированной и сегментарной отчетности?
2. В чем заключаются значение и задачи анализа консолидированной и сегментарной отчетности?
3. В чем различия между понятиями «сводная отчетность» и «консолидированная отчетность»?
4. В чем сущность понятий «первичная консолидация» и «последующая

консолидация»)?

5. Каковы принципы построения консолидированной отчетности?

6. Каков порядок составления консолидированной отчетности?

7. В чем отличие сегментной отчетности от бухгалтерской финансовой отчетности?

8. Каковы правила построения сегментной отчетности для внешних пользователей? Каким нормативным документом они определены?

9. Кого можно отнести к числу потребителей информации консолидированной и сегментной отчетности?

#### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

#### **Контрольная точка - в форме заданий (письменная).**

##### *задания*

##### **1 вариант**

1. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.

2. Показатели и факторы неплатежеспособности организаций.

3. Задача. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности (количество оборотов), если объем продаж составил 254000 тыс. руб., среднегодовые остатки дебиторской задолженности составили 45000 тыс. руб., а продолжительность одного оборота дебиторской задолженности 64 дня.

##### **2 вариант**

1. Анализ финансовой отчетности с целью определения возможного банкротства и масштабов кризисного состояния организации.

2. Отчет об изменениях капитала как источник аналитической информации.

3. Задача. Рассчитайте размер наиболее ликвидных активов предприятия, если величина денежных средств по балансу равна 500 тыс. руб., дебиторской задолженности – 3500 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 1000 тыс. руб., запасов – 6500 тыс. руб.

##### **3 вариант**

1. Предварительное чтение и экспресс-анализ бухгалтерской отчетности.

2. Анализ и управление дебиторской задолженностью.

3. Задача. Определите коэффициент рентабельности активов исходя из условий, что коэффициент рентабельности продаж составил 1,42, а коэффициент оборачиваемости активов 0,86.

##### **4 вариант**

1. Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ.

2. Особенности анализа консолидированной отчетности.

3. Задача. Определите коэффициент загрузки (закрепления) оборотных активов, если объем продаж составил 674000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов составили 95000 тыс. руб., а продолжительность одного оборота дебиторской задолженности 51 день.

##### **5 вариант**

1. Внеоборотные активы организации и их анализ.

2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости организаций и их анализ.

3. Задача. Рассчитайте стоимость имущества организации (тыс. руб.), если величина внеоборотных активов по балансу равна 498000 тыс. руб., денежных средств – 4000 тыс. руб.,

дебиторской задолженности – 67000 тыс. руб., оборотных активов – 520000 тыс. руб.

6 вариант

1. Экономическое содержание понятий ликвидности и платежеспособности.
2. Анализ движения собственного капитала организации.
3. Задача. Рассчитайте коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала, если величина собственного капитала 45000 тыс. руб., внеоборотные активы – 40000 тыс. руб., валюта баланса 100000 тыс. руб.

7 вариант

1. Финансовые коэффициенты ликвидности и платежеспособности и их оценка.
2. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия.

3. Задача. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если величина денежных средств по балансу – 5000 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений 4000 тыс. руб., дебиторской задолженности – 500000 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 60000 тыс. руб.

8 вариант

1. Методы прогнозирования потенциальной неплатежеспособности (банкротства) организаций.

2. Денежные потоки как объект анализа: понятие и состав.

3. Задача. По балансу определите величину финансово-эксплуатационной потребности организации (тыс. руб.), если запасы составляют 30000 тыс. руб., величина дебиторской задолженности 29000 тыс. руб., кредиторской – 35000 тыс. руб., краткосрочные кредиты банков – 6000 тыс. руб., долгосрочные кредиты банков – 25000 тыс. руб.

9 вариант

1. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера.

2. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организаций.

3. Задача. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала (тыс. руб.).

10 вариант

1. Сущность, содержание финансовой устойчивости организации и факторы ее определяющие.

2. Анализ движения заемного капитала.

3. Задача. Определить коэффициент рентабельности активов исходя из условий, что коэффициент рентабельности продаж составил 1,42, а коэффициент оборачиваемости активов 0,86

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

### **Примерный список тем рефератов:**

1. Содержание, цели и задачи анализа финансовой отчетности организации и его роль в принятии оптимальных управленческих решений.
2. Нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности.
3. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
4. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства.
5. Понятие платежеспособности организации и ликвидности активов
6. Классификация финансового состояния организации.
7. Общая оценка деловой активности организации
8. Анализ затрат, произведенных организацией.
9. Составление прогнозного бухгалтерского баланса.
10. Международные стандарты анализа финансовой отчетности.
- 27
11. Факторные модели анализа рентабельности А.Д. Шеремета.
12. Модель Дюпона.
13. Анализ прибыли и рентабельности с помощью финансового рычага.
14. Анализ отчетности по сегментам бизнеса.
15. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
16. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала.
17. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
18. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
19. Заключение аудиторов по анализу финансовой отчетности.
20. Оценка влияния информации на результаты анализа бухгалтерской отчетности.
21. Современные подходы к диагностике банкротства российских предприятий
22. Официальные методики оценки вероятности банкротства и их недостатки.
23. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
24. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
25. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
26. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
27. Оценка чистого денежного потока.
28. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
29. Проблемы организации консолидированного учета и анализа консолидированной отчетности в России.
30. Раскрытие информации по сегментам в соответствии с российскими и международными стандартами.
31. История составления сегментарной отчетности на примере США.
32. Международные стандарты составления сегментарной отчетности.
33. Детальный анализ американского и международного стандартов составления сегментарной отчетности.
34. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
35. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности.
36. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности.
37. Проблемы, возникающие при составлении и использовании сегментарной



отчетности.

38. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.

39. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации

40. Анализ финансовой отчетности как базы обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

41. Рыночная устойчивость предприятия, 4 типа финансовой устойчивости. Способы нахождения собственного оборотного капитала.

42. Анализ прибыли от продажи. Факторная модель и ее анализ. Порядок расчета влияния факторов на прибыль от единицы продукции.

43. Анализ прибыли по системе «direct costing». Принципы. Основные показатели.

44. Эффект операционного рычага как инструмент анализа по системе «direct costing».

45. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.

46. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.

47. Анализ инвестиционных рисков.

48. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности.

49. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации

50. Преимущества консолидации для деятельности организации.

### **Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

**Реферат** (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

#### **Структура работы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

*В заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

#### **Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между

абзацами);

- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;

знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;

- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;

- не менее 5 источников;

- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);

- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок

### **5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **7 семестр**

#### **Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

ПК-3 Способен осуществлять анализ, контроль и оценку текущих и промежуточных результатов деятельности организации

ПК 3.3 Производит анализ показателей эффективности и результативности бизнес-процессов организации

**1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Активы по МСФО это: 1. Приращение экономических выгод 2. Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем 3. Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем

**Правильный ответ 2**

**2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента: 1. название компании, дата составления отчета, валюта отчета 2. название компании, название отчета, валюта отчета 3. название компании, название отчета, дата составления отчета

**Правильный ответ 3**

**3. Установите соответствие.** понятий и их определений А. Контроль достоверности бухгалтерских отчетов и балансов. 1. Менеджмент Б. Оценка основных финансовых показателей предприятия на основе отчетности. 2. Бюджетирование В. Планирование и разработка бюджетов, деятельность в рамках этапа планирования бюджетного процесса, процедура составления и принятия бюджетов, одна из составляющих системы финансового управления, предназначенная для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени 3. Финансовый анализ Г. Разработка, максимально эффективное использование и контроль социальноэкономических систем; умение распоряжаться, владеть. 4. Счетная проверка

**Правильный ответ А - 4 Б - 3 В – 2 Г – 1**

**4. Установите соответствие.** номер формы бухгалтерской отчетности по ОКУД и на его наименования

А. Форма №1 Б. Форма №2 В. Форма №3 Г. Форма №4 Форма №5

1. Отчет о финансовых результатах 2. Отчет об изменении капитала 3. Бухгалтерский баланс  
4. Пояснения к бухгалтерской отчетности Д. 5. Отчет о движении денежных средств

**Правильный ответ А – 3 Б - 1 В – 2 Г – 5 Д - 4**

**5. закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.** Какая информация предоставляет анализ ситуации в различных сферах жизнедеятельности человека?

**Правильный ответ** аналитическая информация

ПК 5.2 анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

**6.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В качестве справедливой стоимости обычно используются: 1. ликвидационная стоимость 2. остаточная стоимость 3. рыночная стоимость, определяемая путем оценки 4. себестоимость

**Правильный ответ 3**

**7.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В отчет об изменениях капитала по МСФО не включается информация о: 1. резервах предстоящих расходов и платежей 2. резервном капитале 3. результатах переоценки внеоборотных активов

**Правильный ответ 1**

**8. Установите** правильное соответствие вида задолженности организации с ее характеристикой:

1. кредиторская

2. дебиторская

3. просроченная

Варианты ответов:

а) задолженность покупателей за поставленную продукцию

б) задолженность не погашенная в установленный срок

в) задолженность перед поставщиками за приобретенные услуги

**Правильный ответ:** 1)-в; 2)-а; 3)-б

**9. Установите** правильное соответствие между видом коэффициента и его характеристикой

1. коэффициент общей ликвидности

2. коэффициент автономии

3. коэффициент оборачиваемости

Варианты ответов:

а) соотношение собственных и заемных средств организации

б) интенсивность использования определенных видов активов или обязательств

в) способность организации погашать все краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства перед кредиторами за счет всех активов

**Правильный ответ:** 1)-в; 2)-а; 3)-б

**10. закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.** Факторный анализ, направленный на исследование влияния факторов на результативный показатель:

**Правильный ответ:** детерминированный

ПК 3.4 Выявляет потенциал повышения эффективности бизнес-процесса организации

**11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В отчете о прибылях и убытках по МСФО характеризуется: 1. доходы и расходы 2. финансовое положение предприятия 3. финансовые результаты деятельности предприятия

**Правильный ответ 3**

**12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В российском учете по отношению к

активам приняты понятия 1. внеоборотные и оборотные 2. денежные и неденежные 3. материальные и неосязаемые

**Правильный ответ 1**

13. **Установите соответствие:** между различными расчетными показателями собственного капитала и их описанием

а) Коэффициент поступления; б) Коэффициент рентабельности; в) Коэффициент ликвидности

1. Финансовый коэффициент, отражающий эффективность управления компанией капиталом, вложенным акционерами.

2. Направлен на определение любых финансовых рисков (административных, налоговых, хозяйственных, правовых) и представление практических рекомендаций по их сведению к минимуму. 3. Отображает часть собственного капитала, сформированную за счет вновь поступивших финансов, в общем объеме капитала предприятия.

**Правильный ответ А - 3 Б - 2 В – 1**

14. **Установите соответствие:** определений внутреннего анализа и его задачи

А. - оперативная оценка краткосрочных изменений в состоянии объекта с тем, чтобы показать, насколько фактическое положение дел отличается от желаемого; - выявление возможностей доведения фактического состояния объекта до желаемого. Б. Подготовка информации, полезной для принятия решений, направленных в будущее. В. Определение эффективности производственно-хозяйственной деятельности путем сопоставления затрат и результатов по различным объектам учета и в различных временных интервалах •

1. Ретроспективный анализ 2. Оперативный анализ 3. Перспективный анализ

**Правильный ответ А - 3 Б - 1 В – 2**

15. **закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже:** Какой потенциал финансовой системы предприятия обеспечивает ее саморазвитие, само устойчивое и самосохранение на определенный период времени?

**Правильный ответ финансовый потенциал**

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации.
2. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационноправовых форм хозяйствования.
3. Состав и содержание финансовой отчетности организации.
4. Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации.
5. Методы анализа финансовой отчетности организации: горизонтальный анализ.
6. Методы анализа финансовой отчетности организации: вертикальный анализ.
7. Методы анализа финансовой отчетности организации: трендовый анализ.
8. Методы анализа финансовой отчетности организации: коэффициентный анализ.
9. Методы анализа финансовой отчетности организации: факторный анализ.
10. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации: внешние пользователи.
11. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации: внутренние пользователи.
12. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса.
13. Аналитические возможности бухгалтерского баланса
14. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса.
15. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.
16. Анализ состава и структуры оборотных активов.

17. Анализ собственных источников финансирования.
18. Анализ привлеченных источников финансирования.
19. Группировка активов по степени их ликвидности
20. Группировка пассивов по степени срочности их погашения
21. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
22. Оценка абсолютных показателей текущей ликвидности
23. Оценка абсолютных показателей перспективной ликвидности
24. Анализ текущей платежеспособности организации.
25. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
26. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
27. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности.
28. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах.
29. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах
30. Анализ состава и структуры доходов организации.
31. Анализ состава и структуры расходов организации.
32. Анализ показателей прибыли.
33. Анализ показателей рентабельности.
34. Факторный анализ показателей прибыли.
35. Факторный анализ показателей рентабельности.
36. Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала.
37. Аналитические возможности отчета об изменениях капитала
38. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации.
39. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок.
40. Анализ чистых активов организации.
41. Значение и задачи анализа денежных потоков организации.
- 24
42. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств
43. Прямой метод анализ денежных потоков организации.
44. Косвенный метод анализа денежных потоков организации.
45. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.
46. Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
47. Аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
48. Оценка наличия и движения нематериальных активов по данным пояснений к финансовой отчетности.
49. Оценка наличия и движения основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности.
50. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности.
51. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности.
52. Оценка наличия и движения дебиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности.
53. Оценка наличия и движения кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности.
54. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.
55. Анализ затрат по экономическому содержанию.
56. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности.
57. Особенности анализа консолидированной отчетности.
58. Особенности анализа сегментной отчетности.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям |                                                                            | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями и зрения              | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                 | Аудально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия. |
|                                     | Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный                | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; |
|                                               | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой | аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.                                                                                       |
| С нарушениями и опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— визуально-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуальные;</li> <li>— аудио-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям         |               | Образовательные ресурсы |                                                                             |                                                |                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |               | Электронные             |                                                                             |                                                |                                                 | Печатные                                                                          |
|                                             |               | мультимедиа             | графические                                                                 | аудио                                          | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |                                                                                   |
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ                      | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)) | +                                              | АЭ (например, аудио описание)                   | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ                      | АФ                                                                          | +                                              | АФ                                              | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ                      | +                                                                           | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                                               | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ                      | +                                                                           | АФ                                             | +                                               | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +                       | +                                                                           | +                                              | +                                               | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|-------------------------------------|----------------------------------------------|



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются